

Nyborg Friskole, Pilevej 3, 5800 Nyborg – skolekode 449.009 – tlf. 65317671

Referat af bestyrelsesmøde, torsdag den 16. marts 2017

Til stede fra bestyrelsen: Tine Fallesen, Poul Leineweber, Anne Gram Jørgensen, Anja Kastrup, Christina Lyngbakke Larsen, Dennis Hou Holck og Flemming Larsen.

Til stede fra skolen: Bent Gangelhof, Marianne A. Rasmussen, Kenneth Bukhave

Afbud fra: Ulla Stenstrøm

1. **Elevrådet**

Der blev givet et referat af elevrådsdagen, der blev afholdt i februar, og der blev givet et overblik over, hvilke ønsker for forbedringer, som elevrådet ønskede. Der var både tale om ønsker til faglige tiltag og ønsker til forbedring af fysiske rammer.

2. **Godkendelse og underskrift af referatet**

Referatet blev godkendt og underskrevet.

3. **Eventuelle meddelelser**

Bent Gangelhof orienterede om: Kirken, klassedannelser, renovering i sommerferien og at den nye hjemmeside forventes klar oktober 2017.

4. **Fordybelsesfredage - KB**

Kenneth Bukhave orienterede om fordybelsesfredage, som indføres på skolen fra næste skoleår. Bilag vedlægges.

5. **Visionsarbejde – skole og sfo**

Referat fra visionsdagen blev gennemgået af Kennet Bukhave.

6. **It-politik/strategi**

Bestyrelsen drøftede ganske kort, hvilke tanker man kunne gøre sig omkring en it-politik. I første omgang drøftes punktet i lærergruppen, som vil komme med et udkast, der kan drøftes i bestyrelsen.

7. **Meddelelser fra udvalg**

Trivselsudvalgets foredrag den 7. marts omkring digital adfærd var meget interessant, og der var absolut masser af inspiration og gode idéer at arbejde videre med.

8. **Underskrivelse af regnskab og protokol for året 2016**

Regnskab og protokol blev underskrevet af bestyrelsen

9. **Orientering om skolen**

Regnskab for perioden 1/1 – 28/2 2017 blev gennemgået og taget til efterretning.

10. **Generalforsamling**

Der er 4 bestyrelsesmedlemmer på valg: Anja Gram Jørgensen (modtager genvalg), Christina Lyngbakke Larsen (modtager genvalg), Flemming Larsen (kan ikke modtage genvalg) og Poul Leineweber (kan ikke modtage genvalg).

11. **SFO**

Bestyrelsen drøftede hvilken type tilbud, vi ønsker, SFO'en skal være. Det har hidtil været opfattelsen, at SFO'en skal anses som børnenes fritid, og der skal være frihed, fordi børnene har været på "job" i mange timer. Men i takt med at forældre også har ønsker til de ting, der foregår i SFO'en (f.eks. omkring digitale medier), skal vi også tilpasse vores tilbud, og derfor vil det være nødvendigt at se på, hvilke muligheder der er for at øge udbuddet af aktiviteter indenfor de nuværende rammer.

Der var i bestyrelsen opbakning til, at der fremover skal være fokus på vores SFO som et pædagogisk tilbud, og at dette skal være et tilbagevendende punkt på bestyrelsens dagsorden.

12. **Eventuelt**

Intet under dette punkt.

Nyborg, den 16. marts 2017

Kenneth Bukhave
(referent)

BILAG

Fordybelsesdage - Nyborg Friskole

Hvad:

Fordybelsesdag er en ugentlig dag, som fagligt set er sammenhængende for elever og lærere således, at den åbner op for fordybelse, fastholdelse af læring grundet færre skift og øget mulighed for flow i de mange læringstrin.

Motivation:

Eleverne ønskede flere blok dage/uger, hvor de kunne fordybe sig.

Lærerne ønskede mere fordybelse (øget sammenhængende læringstid med eleverne).

Udvikle vores struktur og måden at undervise på.

Vi sad tilbage efter evaluering af fagdage og blokuger med en klar fornemmelse af større mening i undervisningen, det udbytte eleverne havde fået med, en og den ro og fordybelse strukturen skabte.

Samfundsudviklingen med så eksplosiv hastighed og et bombardement af input og valg, der skal træffes, ansporer os til at søge mod struktur og fordybelse således, at eleverne bliver bevidste om, at det tager tid og frustration at blive dygtige til både fagene, men også de sociale relationer, der er grundlaget for, at de kan indlære.

Proces:

Drøftelser i PU og på lærermøder

Nærmere præsentation og drøftelser i afdelingerne (spørgsmål, fordele ulemper, medejerskab)

Besøg på Sanderumskolen, som har gjort noget tilsvarende

PU har stået for den videre proces

Præsentation af fordybelsesdagene på vores pædagogiske dage -> Opstart på idégenerering til indhold.

Praksis:

Fredage bliver til fordybelsesdag.

Hvert fag giver ugentlige timer til disse fredage. Store fag, timemæssigt, har flere fredage. Så udregningen af timer til forskellige fag passer 100 % med de timer de har nu.

Lærerne mødes til fælles forberedelse på de fredage, hvor de ikke har deres fag på. Torsdag eftermiddag afsættes også til denne forberedelse.

Lærerne skal i fagudvalgene formalisere deres samarbejde om indholdet i fagene og viden dele så kvaliteten bliver endnu højere.

Øget samlet/effektiv læringstid-> indlæring stiger

Mulighed for formaliseret feedback -> god effekt på elevernes læring

Fælles forberedelse for lærerne-> faglig og kollegial sparring til gavn for eleverne

Øget fokus på hvilke kompetencer eleverne skal blive dygtigere til at mestre / (læringsmål)