

Bestyrelsens skriftlige beretning 2020

Indledning

Endnu en gang har Covid-19 umuliggjort en generalforsamling i april, som vores vedtægter foreskriver, men lidt forsinket er jeg nu klar til at aflægge min beretning.

Det seneste år har været kendetegnet ved, at skolen ad flere omgange har været tvangsnedlukket for fysisk fremmøde. Det har krævet omstillingsparathed hos alle, såvel børn, forældre som skolens personale. Tak til jer alle for jeres indsats og vilje til at få tingene til at lykkes.

I 2020 måtte vi på Nyborg Friskole desværre igen ud for at ansætte en ny skoleleder, da Kenneth Bukhave i september meddelte, at han havde fået andet job, og som følge herefter opsagde sin stilling.

Søren Flensborg blev som viceskoleleder konstitueret indtil vi havde den rette kandidat på banen.

Nu står vi så her i dag med Thomas Kjær Nielsen som vores nye skoleleder og glæder os til at få ro til at arbejde videre med den vision og strategi, som jeg også sidste år berettede om, at bestyrelsen havde arbejdet på – og som vi også har forsøgt at arbejde videre på i indeværende år.

2020 har således på alle måder været et noget usædvanligt år, men vi ser frem til, at vi her i 2021 kan fejre skolens 25-års jubilæum.

Bestyrelsens sammensætning

Bestyrelsen har i 2020 haft følgende sammensætning

Rasmus Rovelt Andreasen (næstformand)

Martin Storm van den Brekel

Helena Koch

Bente Bramstrup

Brian Kristiansen

Karsten Godiksen

Christina Lyngbakke Larsen (formand)

På generalforsamlingen i dag, skal vi tage afsked med 2 medlemmer. Martin Storm van den Brekel og Karsten Godiksen.

Tak for jeres indsats i bestyrelsen, i har været et par ildsjæle og I vil bestemt blive savnet i bestyrelsen.

Heldigvis er der forud for dagens generalforsamling nye friske kræfter, der har meldt, at de er klar til at indgå i bestyrelsen. Vi glæder os til det samarbejde.

Bestyrelsens opgaver

Bestyrelsen har i år afholdt 7 ordinære bestyrelsesmøder, flere af møderne dog som virtuelle møder.

Ved bestyrelsesmøderne deltager udover bestyrelsen også skolens ledelse, i form af skoleleder og viceskoleleder. Derudover deltager tillidsrepræsentant Mette Kaas, og Grethe Hvenekær som sekretær.

Udover de ordinære bestyrelsesmøder, har der været afholdt forskellige udvalgsmøder, ligesom bestyrelsen har deltaget i 2 strategiseminarer.

Kontaktpersoner

Bestyrelsen har fordelt sig således, at de enkelte medlemmer er udpeget som kontaktpersoner i henholdsvis børne- og ungemiljø samt i udskoling og børnehave. I skoleåret 2020/2021 har fordelingen været følgende:

Børnemiljø: Martin Storm van den Brekel og Helena Koch

Ungemiljø: Rasmus Rovelt Andreasen og Christina Lyngbakke Larsen

Overbygning og AUT: Karsten Godiksen og Bente Bramstrup

Børnehaven: Brian Kristiansen

Udvalg

Som i de foregående år, har der også i 2020 været nedsat nogle ad hoc udvalg under bestyrelsen.

Det mest aktive har været et ansættelsesudvalg til ansættelse af ny skoleleder. Mere herom.

Bygningsudvalg:

Bygningsudvalget har været i dvale i 2020, da deres fortsatte arbejde er afhængig af den visions- og strategiproces, der er igangsat.

Ansættelsesudvalg:

Et tilbagevendende udvalg er ansættelsesudvalget, der bistår i forbindelse med ansættelser af personale. Udvalget varierer ofte fra gang til gang, men ved læreransættelser består udvalget primært af en kontaktperson fra bestyrelsen for den relevante afdeling samt skolens ledelse og en eller to medarbejderrepræsentanter. I indeværende år har bestyrelsen bl.a. deltaget i ansættelse af ny leder i børnehaven og ny regnskabsfører

Der har i forbindelse med ansættelse af skoleleder været nedsat et egentligt ansættelsesudvalg. Fra bestyrelsens side har udvalget bestået af Helena Koch, Rasmus Rovelt Andreasen og undertegnede.

Herudover har udvalget bestået af Søren Flensborg, Mette Bjerre, Mette Kaas, Brian Klarskov Hansen, Karen Madsen og Sanni Lindegård.

Det var et enigt ansættelsesudvalg – og bestyrelse, der efter afholdelse af ansættelsessamtaler valgte at ansætte Thomas Kjær Nielsen som vores nye skoleleder.

Det var en god proces, og vi fik mange spændende ansøgninger fra meget kompetente ansøgere.

Thomas Kjær Nielsen vil på generalforsamlingen omsider få lejlighed til at møde jer forældre og præsentere sig selv lidt nærmere. Det har jo desværre været en svær tid at starte ud på som skoleleder, med en nedlukning bare 3 uger efter sin tiltrædelse.

Endnu en gang velkommen til Thomas. Vi i bestyrelsen glæder os det videre samarbejde.

Skole og elever

Antallet af klasser har i år været 14. Der er ét spor fra 0.-6. klasse, to 7. klasser, tre 8. klasser, og to 9. klasser. Herudover er 32 elever tilknyttet AUT-huset og endelig har vi børnehaven, der i år har haft 23 børn.

Det samlede elevtal har i det forgange år pr. 5. september 2020 – der er skæringsdag for tilskud - været på 334 elever. Børnehaven er ikke medregnet i dette antal.

Til sammenligning var antallet i 2019 på 352. En nedgang på 18 elever, der primært skyldes, at vi i indeværende år kun har startet to 7. klasse op.

Der er dog fortsat stor søgning til skolen, særlig ser vi en større søgning mod vores AUT, hvor vi som følge heraf det kommende skoleår udvider vores tilbud til også at omfatte elever fra 5. klasse.

Skolen

2020 blev på igen måde, som planlagt.

Som noget nyt var det blevet besluttet, at der skulle genindføres morgensamling for hele skolen, hver morgen kl. 08.15. Beslutningen blev aldrig en realitet, da Covid-19 forhindrede dette.

Hele efteråret lykkedes det at have klasserne på skolen, og bortset fra to klasser, der kortvarigt var hjemsendt, var vi forskånet for smitte med Covid-19 blandt såvel personale som elever.

Med udgangen af oktober 2020 fratrådte Kenneth Bukhave som skoleleder, og Søren Flensborg blev konstitueret som skoleleder og løste opgaverne i tæt samarbejde med Mette Bjerre.

Det skabte naturligvis en usikkerhed hos alle, men vi lykkedes heldigvis med allerede 1 måned senere, nemlig fra 1. december 2020 og have en ny skoleleder på plads. Det viste sig at være en stor fordel, da regeringen som bekendt valgte at lukke skolerne ned midt i december. Thomas nåede således lige at få mødt alt personalet og få en lille føling med skole og personale inden alt måtte foregå på afstand hjemmefra.

Vi er taknemmelige for den omstillingsparathed, som alle – såvel lærere, elever og forældre – har udvist i perioden med nedlukning og online undervisning.

Nu har vi heldigvis alle tilbage på skolen, men undervisningen foregår stadig som nødundervisning, det vil sige, at vi endnu ikke skal leve op til de sædvanlige krav til undervisningstilbud. Vi afventer nærmere på, hvad rammerne bliver for den manglende undervisning, som alle elever over hele landet har måtte leve med under nedlukning og den fortsatte nødundervisning.

Det har dermed også været et år uden traditionelle lejrskoler og arrangementer. Noget som ellers er vigtigt for skolen, og som vi håber snarest at kunne genoptage.

I det kommende skoleår har skolen 25 års jubilæum.

Der har været nedsat et udvalg, der skulle kigge på, hvordan vi kunne fejre os selv. Igen er vi blevet lidt hæmmet af, at vi ikke har kunnet forudse, hvilke restriktioner, det skulle foregå under. Derfor er fejringen udskudt til sidst på året – og ikke i forbindelse med skolestart, hvor det reelt er 25 år siden, at Nyborg Friskole blev stiftet på resterne af den tidligere katolske skole, der blev drevet i samme lokaler.

AUT

I AUT (andet undervisningstilbud) modtager elever med særlige behov, støtte og undervisning på små hold. Undervisningen er kendetegnet ved, at den er individuelt og fleksibelt tilrettelagt, og særlig kendetegnet ved struktur, rutiner og fleksible voksne.

Der er stor efterspørgsel på AUT, og fra skoleåret 2021/2022 starter vi op med en 5. klasse. Det glæder vi os meget til, og håber at kunne give også lidt yngre elever et individuelt og fleksibelt undervisningstilbud, der kan hjælpe dem med de særlige behov, som netop de måtte have.

Der er i indeværende skoleår 32 elever i AUT.

Alle kommende AUT-elever plejer at være i en uges praktik inden sommerferien, således at vi kan sikre, at elevernes forudsætninger for læring passer med vores skoletilbud i AUT.

Børnehaven

Børnehaven har i 2020 haft 23 børn.

Der arbejdes med relationer og at gøre børnene klar til skole.

Børnehaven fik i indeværende år en ny leder, da Heidi valgte at søge nye udfordringer. Desværre har vi dog været nødsaget til at opsigte vores leder igen af strukturelle og økonomiske årsager.

Vi har vurderet, at børnehaven og SFO er 2 meget små enheder til hver at have en selvstændig ledelse. Det er derfor besluttet, at børnehaven og SFO ledelsesmæssigt sammenlægges til en enhed med Brian Klarskov Hansen som den nye leder.

Der er ikke tale om, at børnehave og SFO i hverdagen sammenlægges, men håbet er, at en fælles ledelse kan være med til at udbygge den røde tråd mellem børnehave og skole.

Økonomi

Skolens samlede økonomiske resultat for regnskabsåret 2020 viser desværre et underskud på kr. 488.824,00. Resultatet ligger væsentlig under det budgetterede med på et overskud på kr. 358.758.

Bestyrelsen finder ikke resultatet tilfredsstillende, særlig under hensyntagen til, at der i udgangspunktet skal laves en overskudsgrad på 3-5%. Præsterer skolen igennem en årerække ikke en sådan overskudsgrad, vil skolen komme under skærpet tilsyn.

Bestyrelsen er derfor i samarbejde med ledelsen gået i gang med at gå budgettet efter og kigge nærmere på at finde tilpasninger, der kan medføre, at vi i 2022 og fremefter igen kan præstere den nødvendige overskudsgrad.

I den forbindelse har bestyrelsen bl.a. kigget på skolepengene.

Skolepengene har igennem et par år været uændret. Det var egentlig besluttet, at skolepengene skulle stige med kr. 50 fra 1. august 2020, men af en eller anden årsag er denne forhøjelse ikke blevet eksekveret.

Bestyrelsen har derfor besluttet, at skolepengene pr. 1. august 2021 forhøjes med kr. 100 pr måned. Vi ønsker fortsat at kunne tilbyde en høj kvalitet i undervisningen, hvor vi gennem de senere år har vægtet højt, at der i flere undervisningstimer er flere lærere eller pædagoger med i undervisningen i de enkelte klasser. Med forhøjelsen af skolepengene ligger vi på niveau med fx egenbetalingen på Nyborg Private Realskole.

Vi er dog også nødsaget til at tilpasset omkostningerne i forhold til, at der har været et faldende elevtal, startende med, at vi ikke længere udbyder en 10. klasse.

Det vil umiddelbart betyde, at vi ikke fuldt ud genbesætte de lærerstillinger, hvor vi har fået opsigelser i løbet af foråret. Der arbejdes i øjeblikket på at få lavet fagfordelingen og skemalægningen for det kommende år, og herefter vil vi have et overblik over, i hvilket omfang, der skal ske nyansættelser.

Det er naturligvis ikke en ønskesituation, men vi er meget fortrøstningsfulde i forhold til, at vi fortsat kan bevare en god skole med et højt fagligt og socialt niveau og samtidig bruge vores ressourcer bedst muligt til alle elevers bedste.

Bygninger og faciliteter

Bestyrelsen har fortsat fokus på at få prioriteret vedligeholdelsen af skolens bygninger på bedst mulig måde.

Planerne for bygningernes vedligeholdelse har dog været sat på pause i forbindelse med den strategiproces, der er indledt.

Der er i 2020 foretaget generel vedligeholdelse af bygningerne, ligesom vi har været så uheldige at få en vandskade på menighedshuset, der er udbedret.

Visioner

Bestyrelsen har i 2020 arbejdet med en langsigtet visionsplan for skolen.

Vi havde i august 2020 et seminar med deltagelse af den fulde bestyrelse samt skoleleder Kenneth Bukhave. Til at hjælpe os med arbejdet, havde bestyrelsen antaget en konsulent til at designe og styre processen. Vi er kommet rigtig godt fra land, og er nu kommet så langt at Thomas står med en langsigtet vision for skolen, der skal til at konkretiseres sammen med personalet. Det betyder i virkeligheden at de tanker der ligger bag visionen skal oversættes af personalet og omsættes til faktiske tiltag og handlinger. Det videre arbejde foregår på den måde at Thomas nu mere formelt driver processen, og at vi som bestyrelse er trådt i baggrunden i det praktiske arbejde. Vi er naturligvis tæt med i processen og skal også formelt godkende de videre skridt, men det faktiske arbejde med at gøre visionen og strategien nærværende og relevant for såvel personale som børn på skolen er nu overleveret til ledelsen og personalet.

I kommer uden tvivl til at høre mere og nærmere om alt dette efterhånden som det skrider frem.

Afslutning

I bestyrelsen glæder vi os stadig over at have en god og velfungerende skole, men vi er også meget bevidste om, at ingenting kommer af sig selv. Vi véd, at vi har et dygtigt og engageret personale og en stærk ledelse, som alle gør en uvurderlig indsats for skolen, og det er vi taknemmelig for. Vi glæder os til at få sat yderligere gang i visionsprocessen sammen med jer.

Til sidst vil jeg sige tak til hele bestyrelsen for jeres gode samarbejde og jeres indsats. Det har været en stor fornøjelse at arbejde sammen med jer!