

**Referat bestyrelsesmøde**, revideret 251122

**Mandag, den 21. november 2022 kl. 19.00**

Mødet blev afholdt på lærerværelset.

**Deltagere:**

Tue, Hanne, Brian, Henrik, Mette, Christina  
Fra skolen: JV, PD, LH

**Afbud fra:**

Helena

**Dagsorden:**

**1. Status på visionsarbejdet.** Korte oplæg og drøftelse med de seks udvalg + en afsluttende plenumdrøftelse med alle. Alle oplæg tog udgangspunkt i de udsendte bilag.

**a. Værdigrundlag: Birgitte og Danni**

- Pyramiden er en grafisk fremstilling af bullets fra et traditionelt tekstbaseret værdigrundlag
- Søjlerne, der bærer pyramiden (der består af skolefællesskab + dannelse + fagfaglig, læring og viden undervisning) indeholder bl.a. arbejdet med trivsel
- Eleverne er gennem elevrådet blevet bedt om at fortælle: "Hvad er en god skole?"
- Tue: Vi er en fri skole, så vi har ret til tilvalg og fravalg
- Henrik: Vores tilvalg er fordybelse, det betyder, at vi er nødt til fravalg
- Tue: At der er tale om et "skolefællesskab" betyder, at læring også er en del af det
- Mette: Det er vigtigt at lære de unge mennesker at sige ja og nej - altså også fravalg

**b. Tolærerordning: Sanni og Maria**

- Centralt i udvalgets oplæg står fordybelse – der også giver trivsel
- Fokus på: Hvad er gevinsten for både lærere og elever?
- CO-teaching: Hvad er holdningen til at have færre lektioner for at have flere lektioner med to lærere?
- Udvalget prøver at finde argumenter både for og imod
- Jesper: Elever skulle gerne have mere ud af det både fagligt og trivselsmæssigt
- Tue: Det skal være tydeligt, at der er tale om mere kvalitet, når der gives færre timer
- Henrik: Vi skal prioritere fag, hvor det giver bedst mening - pluk de lavest hængende frugter
- Tue: Der er ikke tale om en a- lærer og en b-lærer, men om to fagprofessionelle

- MF: De små elever har god gavn af en pædagog i timerne, der kan hjælpe med det pædagogiske, når læreren har travlt med at undervise
- Christina: Oplever at der, over tid, er sket et skred i mængden af lektioner. Vi kan derfor godt gå lidt ned i timer, da det jo ikke ser ud til, at det, vi gør nu, er bedre for eleverne
- Tue: Er der tænkt fælles forberedelse? Svar: ja!

**c. 10. klasse: Louise**

- Dan og Louise har været på kursus i bæredygtighed og væredygtighed. Det er to elementer, som udvalget bringer i spil
- De vil sætte verdensmålene sammen med væredygtighed. Hvordan kan man være i verden?
- Tværfaglighed har hele tiden været tænkt ind i vores 10. klassestilbud. Der er tænkt i 6 tværfaglige forløb i løbet af skoleåret

**ci. AKT: Christina + Line**

- Arbejder med en 5-årsplan
- Der skal sættes ind med en sammenhængende plan for AKT-arbejdet
- Der har være udsendt spørgeskemaer til personale, som har givet mange svar
- Udvalget arbejder på en moppepolitik
- Udvalget arbejder på (intern) supervision af lærerne
- Vi vil helst have et task-force (Trivsel, Adfærd, Specialundervisning, Kontakt)
- Udvalget foreslår, at Nyborg Friskole arbejder med to fødder: Undervisning og ressourcepersoner (vejleder, ...)
- Hvad er vores fælles børnesyn? Denne drøftelse er meget vigtig. Udvalget gør sig mange spændende tanker!
- Hvad er vores læringssyn?
- Eleverne skal forstå meningen med, hvorfor de går i skole på Nyborg Friskole.
- Skoledemokrati - udvalget lægger op til handling (står som noget af det vigtigste i friskoleloven)
- Henrik: Dette kan også bidrage til at lette overgange mellem afdelingerne

**cii. Bygningsudvalg: Anne M + Mette F**

- Faglighed – faglokaler. Der er drøftelser i gang om behov og faciliteter
- Ønske om et bibliotek (evt. i samarbejde med Nyborg Bibliotek)
- Lokaler skal ikke være statiske – men dynamiske
- Fællesskab: Der mangler mødesteder i afdelingerne også i udenomsarealerne. Vi har ikke en legeplads for børn, der har brug for at trække sig
- Trivsel: Udvalget foreslår, at vi skaber bygninger, der tilgodeser alle børn, der går i skole her på stedet
- Bevægelse: Vi skal skabe bedre muligheder for bevægelse, som skal være let tilgængelige
- Kreativitet: Der må ikke være tvivl om, at man kan være kreativ i alle fag

- Renovering skal kunne ses på hele skolen/alle afdelinger/alle elever
- Forslag om at begynde renoveringen i udskoling. Indskolings eleverne skal ikke flytte ind i byggerod. Udskolings eleverne skal også se at de får noget.
- Vi skal turde tænke "vildt" og at "det går nok"
- Henrik: Vi skal have viden om, hvad der er brug for?
- Tue: Legeplads kan måske laves om hurtigt, da vi snart får cykler og biler væk fra legepladsen
- Tue: Meget handler om, hvordan vi indretter rum. Ikke kun nye rum
- Henrik: vi skal kigge ind i fremtiden og vurdere, hvad vi får brug for på sigt og ikke kun nu og her

#### **f. Forældresamarbejde: Mads Egholm**

- Skriftliggørelse og synliggørelse af skole/hjemsamarbejdet har stor værdi
- I første omgang har udvalget fokus på kommunikationen mellem skole og hjem
- Der er udarbejdet et udkast til beskrivelse af, hvordan vi ønsker den fremtidige kommunikation
- Senere kommer: Hvordan hjælper vi hinanden med, at eleverne er undervisningsparate (udhvilede, fået morgenmad og opladet computer)
- Skolen oplever et stigende kommunikationspres. Det er måske blevet for let at kommunikere med tidens teknologi?
- Henrik: Skal vi udvikle en "forældrehåndbog"?
- Mette: Jo tættere vi kommer på vores identitet, jo lettere bliver det at forklare, hvorfor vi gør, hvad vi gør. Det handler også om at turde være tydelig
- Jesper: Vi vil gerne hjælpe forældrene med at blive bedre skoleforældre
- Tue: Det er vigtigt, at vi kan definere grænserne for kommunikation
- Hvornår kommunikerer vi, og hvornår kommunikerer vi ikke?
- Tue: Lad strukturen på værdigrundlaget spejle sig i skole/hjemsamtalerne. Der bruges meget tid på fremlæggelse af test, i forhold til hvad det egentlig er vi vil.

#### **Fælles opsamling**

- Stor opbakning fra bestyrelsen til de seks oplæg. Alle udvalg arbejder videre.
- Det er vigtigt, at vi fokuserer på trivsel, tydelighed og en præcis kommunikation.
- Bestyrelsen beder om, at visionsarbejdet også skal omfatte skolens lærerne – f.eks. "Vi vil have verdens bedste friskolelærere og pædagoger og verdens bedste arbejdsmiljø".
- Der blev spurgt til, om det har været drøftet evt. at optage to klasser på nogle kommende årgange. Der var ikke tale om en beslutning om, at der skal optages flere klasser.
- Næste bestyrelsesmøde afholdes 8/12 2022, hvor bestyrelsen fortsætter drøftelsen af visionsarbejdet.

#### **2. Eventuelt**

Der var ikke noget