

Håndtering af fravær på Nyborg Friskole

På Nyborg Friskole tror vi på, at fællesskabet er bærende for den enkelte elevs trivsel. Når alle elever er til stede i skoledagen, bidrager de både til deres egen faglige udvikling og trivsel – men også til klassens fællesskab. Et trygt og velfungerende klassemiljø opstår ved, at alle er en del af helheden og hverdagen.

På Nyborg Friskole har vi stor opmærksomhed på elevernes fravær og vi vil bede jer om at gøre det samme derhjemme. Vi ved, at stabilt fremmøde har stor betydning for elevernes generelle trivsel og læring, og at fravær i særdeleshed spiller ind på klassens oplevelse af fællesskab og trivsel. En elevs fravær påvirker ikke kun det enkelte barn men hele klassen.

Fravær er fravær og går ud over barnets faglige- og sociale trivsel. En høj fraværsprocent har stor indflydelse på hele klassens generelle trivsel.

På Nyborg Friskole arbejder vi derfor med forskellige tiltag, der skal minimere fraværet og dermed højne trivslen. Vi har ifm. skolestart for skoleåret 2026-2027 drøftet forskellige tiltag, som vi her vil beskrive og forklare:

- Ved 10% fravær i et kvartal bliver forældrene informeret om jeres barns fraværsprocent. Hvis klasselærerne er bekymrede for jeres barns trivsel, inviteres forældre til en samtale om, hvad fraværet kan skyldes. Efter information eller møde forventer vi, at fraværet får en nedadgående udvikling.
- Ved 15% fravær i et kvartal bliver forældre indkaldt til møde mhp. at afsøge hjælp til barnets trivsel. Hvis fraværet ikke har en nedadgående udvikling inden for en måned, vil vi skrive en bekymrende underretning i samarbejde med forældre, eller igangsætte andre tiltag sammen med vores kommunale sparringspartnere.
- Vi registrerer fravær pr. kvartal (sommerferie-efterårsferie, efterårsferie - juleferie, juleferie - påske, påske til juni).

Her følger nogle retningslinjer, som vi beder om, at I følger:

Sygefravær

Skolen skal informeres tidligst muligt om fraværet.

- Der skrives i **elevens kontaktbog** på Forældre-Intra **på første sygedag**. Opslaget skal være i kontaktbogen senest kl. 8.00.
- Når skolen er informeret om sygdom på første sygedag, skal der først følges op, når eleven er rask igen. **Eleven skal raskmeldes i kontaktbogen.**
- Ved manglende orientering betragter skolen det som ulovligt fravær og der vil blive fulgt op på det af enten lærere eller skolens kontor.

Tandlæge, læge mv.

- Klasselæreren skal have besked, så snart tid og dato er kendt – ikke først på selve dagen.

Opstået sygdom i skoletiden

- Eleven skal henvende sig til sin lærer. Læreren registrerer fraværet og giver besked til hjemmet via kontaktbogen i Forældre-Intra. Det er skolen, som giver eleven lov til at gå hjem. Er der tale om yngre elever, kontaktes hjemmet med henblik på afhentning.

Fri udenfor skolens ferier

Nyborg Friskoles principielle holdning til fritagelse fra undervisning uden for skolens ferier er, at **vi ikke kan anbefale det**. Vi opfordrer derfor til, at I nøje overvejer det, hvis I ønsker at bede jeres barn fri - og kun gør det, når det er nødvendigt. Vi er naturligvis opmærksom på, at der kan være gode grunde til fravær. Derfor ønsker vi altid en åben og tillidsfuld dialog med jer, forældre, så vi sammen kan finde de bedste løsninger.

Hvis der alligevel skulle opstå et behov for at bede om ekstraordinært fri af **mere end én dags varighed fra undervisningen**, skal I ansøge om det via "beskeder" i Forældre-Intra til skoleleder Jesper Vognsgaard.

For at skolen evt. kan give tilladelsen, forudsættes det, at eleven på ansøgningstidspunktet er opdateret med undervisningen, ikke har haft for meget sygefravær eller andet fravær, og at perioden ikke er sammenfaldende med planlagte terminsprøver, prøver, eksaminer, brobygning, introkursus, særlige blokdage, fælles skolearrangementer og lejrskoler. I 9. klasse bevilges ikke fritagelse fra undervisningen efter 1. april pga. intensiteten i det eksamensforberedende arbejde.

Ved fravær pga. ekstra ferier eller rejser skal I selv påtage jer ansvar for den manglende undervisning. Skolens lærere kan ikke pålægges ekstra arbejde til at udarbejde særlige materialer, ligesom klassens fortsatte undervisning ikke kan tage højde for fraværet.

Når eleven genoptager undervisningen, er det elevens opgave, med forældrenes hjælp, at indhente det forsømte stof. Man kan ikke forvente, at klassen stopper op eller tager særlige hensyn eller ekstra lærerhjælp til at indhente det forsømte.

Mere om fravær

Forskning peger på, at elever med højt fravær generelt har sværere ved at følge med fagligt og føle sig som en del af fællesskabet, hvilket er essentielt for elevernes trivsel i hverdagen.

Vi ved således fra undersøgelser, at 10% fravær har en betydning – både fagligt og socialt. Derfor vil vi reagere. 10 % svarer til mere end 20 skoledage på et år. Hvis fraværet når 15%, vil vi igen tage kontakt og evt. involvere interne eller kommunale sparringspartnere, så vi sammen og hurtigst muligt, kan finde de bedste muligheder for at få jeres barn tilbage til en stabil skolegang. Vi forventer, at fraværet har en sund, nedadgående udvikling inden for en måned. Hvis dette ikke sker, vil vi skrive en bekymrende underretning i samarbejde med jer. I kan altså forvente, at vi reagerer og inviterer til samarbejde, hvis fraværet bliver højt.