

Skoleaftale – Nyborg Friskole

Tryghed i fællesskabet giver trivsel - vi lærer, når vi trives og vi trives, når vi lærer.

Nyborg Friskole er en kreativ og ambitiøs skole med egen børnehave, inspireret af den danske friskoletradition, som blev skabt af Grundtvig og Kold. Her er børnene det vigtigste. Vi ønsker og arbejder hver dag på at ruste og danne elever og børn til et aktivt liv i samfundets fællesskaber. Vi arbejder på, at børnene får erfaring, læring og visdom, som sætter dem i stand til selv at kunne træffe vigtige beslutninger for deres eget liv. Vi er optaget af at bruge vores tid på den bedst mulige måde, så eleverne oplever kvalitet og engagement i deres skolegang.

Når en elev begynder på Nyborg Friskole eller i børnehaven, er det vigtigt at eleven og forældrene er godt informeret om skolens værdier, holdninger og krav til den enkelte og fællesskabet. Derfor har vi udarbejdet denne skoleaftale, der sætter fokus på nogle vigtige værdier. Skoleaftalen indeholder en introduktion til skolens retningslinjer og værdigrundlag, skærmpolitik, fraværspolitik, den gode kommunikation, forældreråd og information om data om eleven/forældrene – herunder samtykkeerklæring og privatlivspolitik (GDPR).

De forskellige politikker ligger i deres fulde ordlyd på skolens hjemmeside.

Introduktion til skolens retningslinjer og værdigrundlag

At være elev på Nyborg Friskole

Nyborg Friskoles værdigrundlag er udgangspunktet for vores regler og retningslinjer. Værdigrundlaget har tre overordnede værdier: fællesskab, tid og moderne dannelse.

Vi har en god omgangstone, når vi er sammen med hinanden. Det betyder, at alle voksne og børn på Nyborg Friskole/børnehaven taler og handler med omsorg og respekt om og til hinanden.

På Nyborg Friskole møder vi undervisningsparate ind til alle timer, hvor vi alle bidrager til den relevante og nødvendige arbejdsro. Det betyder, at vi ikke forstyrrer hinandens lærings- eller undervisningsrum uden grund. At være undervisningsparat betyder bl.a. at møde til tiden, at huske bøger/computer/madpakke og at der er strøm på computeren.

Vores frikvarterer skal være gode pauser. Både elever og voksne har ansvar for, at alle har en god pause og oplever sig som en positiv del af fællesskabet. Ingen holdes udenfor eller mobber nogen.

Vi er glade for vores skole og sætter pris på den. Derfor passer vi godt på skolens og børnehavens bygninger og inventar.

Når vi er ude af huset, er vi skolens repræsentanter. Vi viser respekt overfor de steder, bygninger, mennesker og regler, som vi møder.

Gensidig tillid

På Nyborg Friskole og i børnehaven anser vi det for yderst betydningsfuldt, at alle elever, lærere og forældre opfatter sig som del af et forpligtende fællesskab og føler et tilhørsforhold til skolen. På denne måde kan vi etablere et samarbejde baseret på tillid - mellem elev og elev, elev og lærere samt forældre og skolens ansatte.

Tilliden skal gerne have en karakter, så vi i fællesskab kan løse udfordringer i forbindelse med skolegangen.

Når I som forælder vælger Nyborg Friskole eller vores børnehave, er det meget vigtigt, at barnet/eleven mærker opbakning hjemmefra og at der vises tillid til skolen og den måde skolehverdagen ser ud. Hvis der opstår spørgsmål, er forældre altid meget velkomne til at kontakte lærerne for afklaring.

At være forælder på Nyborg Friskole

En friskole er en fri stemme i den danske skoleverden. Vi har gode muligheder for at tilbyde en kreativ undervisning, der kan tage sig ud på mange forskellige måder. Det er et krav i lovgivningen, at en friskole skal stå mål med folkeskolen og at elever opdrages i den demokratiske tradition. Der er tale om en frihed, som giver mulighed for at indtænke skolens egne værdier i skolehverdagen.

Som forælder er I forpligtet på at bakke aktivt op og deltage positivt i såvel egne elevers skolegang som i hele skolefællesskabet (klasse/årgang). Derfor er det vigtigt, at I som familie har nikket ja til skoleaftalen, værdigrundlaget, skolens regler og retningslinjer ved indmeldelse på skolen.

Værdigrundlag for Nyborg Friskole

Nyborg Friskole er en kreativ og ambitiøs skole med egen børnehave, inspireret af den danske friskoletradition, som blev skabt af Grundtvig og Kold. Her er børnene det vigtigste. Vi ønsker og arbejder hver dag på at ruste og danne eleverne til et aktivt liv i samfundets fællesskaber. Vi arbejder på, at børnene får erfaring, læring og visdom, som sætter dem i stand til selv at kunne træffe vigtige beslutninger for deres eget liv. Vi er optaget af at bruge vores tid på den bedst mulige måde, så eleverne oplever kvalitet og engagement i deres skolegang.

Nyborg Friskole har tre overordnede værdier: *fællesskab*, *tid* og *moderne dannelse*. Skolens værdigrundlag er udtryk for en dynamisk proces, der bæres af de mennesker, der er tilknyttet skolen.

Fællesskab:

På Nyborg Friskole mødes børn, forældre og ansatte i et vigtigt fællesskab, der er garant for tryghed blandt store og små.

Vores børne- og læringssyn betyder, at vi arbejder i et spændingsfelt mellem individ og den store gruppe, hvori vi drager omsorg for hinanden, skolens bygninger og udstyr.

Vi mener, at fællesskabet udviser forskelle og styrker forståelse og respekt for forskellighed og samtidig understøtter de overgange, vi naturligt oplever i løbet af et skoleliv. Overgange er for eksempel fra hjem til skole, mellem afdelinger, og overgangen fra børnehaven til Nyborg Friskole og videre til et ungdomsstudieliv

Fællesskab ses for eksempel i skolens liv:

- I hverdagen
- I forbindelse med fælles oplevelser og morgensang
- Når der er blok- og faguger
- Når forældre inddrages
- I form af traditioner som arbejdsdage, høstfest, forældreundervisere og sangaftener
- Når vi tager på ture ud af huset eller udveksler med andre skoler
- Ved at vi opfører vi os ordentligt og taler pænt til hinanden

Tid:

På Nyborg Friskole er tid en dyrebare ressource, som vi skal værne om. Det betyder, at vi vælger både til og fra.

Vi er bevidste om, at det kræver tid at opbygge relationer, så sociale aktiviteter i hverdagen fungerer. Vi ved, at læring behøver tid, både til planlægning, engagement og fordybelse. Derfor arbejder vi med fleksible rammer og rum for at gøre tingene ordentligt.

Det er et mål for os, at vi alle tænker os om, hvilket indimellem betyder, at vi må sætte tempoet ned.

Tid ses for eksempel i skolens liv:

- Ved at børn og voksne får lov til at lege
- Ved at vi prioriterer samvær og nærvær
- Ved at vi ved, at vi ikke kan nå det hele
- Når vi lærer eleverne at løse opgaver omhyggeligt
- Når vi sætter tid og ressourcer af til at skabe relationer, tale sammen og løse eventuelle konflikter
- Når eleverne oplever meningsfuld læring

Moderne dannelse:

På Nyborg Friskole og i vores børnehave vil vi danne og uddanne vores elever til åbne, nysgerrige og livsduelige unge mennesker. Det betyder, at det fysiske sam- og nærvær i hverdagen er fundamentet og udgangspunktet for skolens dannelsessyn. I mødet med andre mennesker lærer vi at afstemme forventninger for at erkende, at individet bliver til i

fællesskab. Vi tror på, at livet i en foranderlig verden kræver visdom og erfaring for at udvikle ressourcer hos eleverne til selv at handle i respekt for og med andre.

Det er vores holdning, at elever, skole og forældre skal samarbejde konstruktivt og positivt for at sikre og bidrage til en god skole.

Moderne dannelse ses for eksempel i skolens liv:

- I en hverdag båret af respekt og en tro på at hvert enkelt individ er betydningsfuldt for helheden
- Når det er synligt for os, at fællesskabet trives og fungerer
- Når vi får erfaringer i mødet med det anderledes
- Når vi arbejder med trivsel, hvis det driller
- Ved at vi passer på skolens bygninger og inventar
- Når forældrene tager aktivt og respektfuld del i klassens liv
- Vi siger godmorgen og taler pænt til hinanden

Introduktion til skolens politikker

Herunder følger en kort introduktion til skolens forskellige politikker. Den fulde ordlyd til de enkelte politikker kan findes på skolens hjemmeside.

Skærmpolitik

Digitale enheder er blevet en almindelig del af børn og unges hverdag. Formålet med Nyborg Friskoles principper for brug af digitale enheder er at sætte fokus på skolens værdier om nærværende fællesskaber, fremme kontakten mellem eleverne og fremme legen. Derfor skal skolen, ansatte, elever og forældre i samarbejde tage ansvar for det enkelte barns brug af digitale enheder.

Nyborg Friskole er mobilfri (mobiltelefoner låses inde i skoletiden), vi arbejder med skærmfrie pauser, ansatte og forældre er forbilleder og vi tilrettelægger altid brug af digitale medier efter elevernes alder/niveau.

Fraværspolitik

På Nyborg Friskole ser vi fællesskabet som en vigtig del af elevernes trivsel, læring og udvikling. Derfor er et stabilt fremmøde vigtigt – både for den enkelte elev og for klassen som helhed. Et trygt og velfungerende klasse miljø opstår ved, at alle er en del af helheden og hverdagen. Derfor har vi fokus på fravær.

Den gode kommunikation

En god relation mellem lærer-elev og forældre-lærer er udgangspunktet for et godt skole/hjem-samarbejde. Vi hører altid gerne fra jer. Der er forskellige måder og tidspunkter, vi kommunikerer på, som vi gerne vil knytte et par kommentarer til.

Husk at henvendelser vedrørende jeres barn, som udgangspunkt rettes til klassens lærere.

Som forældre kan I forvente at modtage svar indenfor to hverdage, ligesom vi også forventer svar fra jer på skolens henvendelser.

Vi forventer, at I som forældre løbende holder jer godt orienteret på Intra om informationer og begivenheder, som er relevante for jer.

Forældreråd

Forældrerådet skal bidrage til at skabe et trygt og inkluderende fællesskab i klassen ved at arrangere sociale aktiviteter for børn og forældre – et om foråret og et om efteråret.

Derudover kan forældrerådet stå for andre arrangementer eller oplæg for forældregruppen.

Informationer til brug for skolen/børnehaven

Barnets navn	
Adresse	

Forældremyndighed	☐ Fuld forældremyndighed	☐ Delt forældremyndighed
Navn		
Adresse		

Forældremyndighed	☐ Fuld forældremyndighed	☐ Delt forældremyndighed
Navn		
Adresse		

- Har barnet nogen form for allergi, der skal tages hensyn til:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Har barnet nogen form for sygdom, der skal tages hensyn til:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Har barnet nogen form for fysiske funktionsnedsættelser, der skal tages hensyn til:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Har barnet nogen form for psykiske funktionsnedsættelser, der skal tages hensyn til:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Hvilken skole/institution har barnet senest gået på:

- Har barnet i forbindelse med tidligere skole- eller institutionsgang haft brug for ekstra indsatser i forbindelse med indlæring, social adfærd eller kognitive vanskeligheder:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Vurderes barnet i forbindelse med nuværende skole- eller institutionsgang at få brug for ekstra indsatser i forbindelse med indlæring, social adfærd eller kognitive vanskeligheder:
Nej_____ Ja_____ Hvilken?_____
- Nyborg Friskole beder om ret til at indhente elev- eller skolemappe fra tidligere skole/institution. Oplysningerne vil blive behandlet fortroligt, og kun relevante medarbejdere vil få indsigt i oplysningerne.
Ja _____

Samtykkeerklæring til indhentning af personoplysninger

Ny persondatalov er gældende fra 25. maj 2018.

Skolen skal indhente samtykke vedrørende de persondata, skolen råder over samt tilladelser, som er relevante og aktuelle for skolen:

Der gives samtykke til:

☐

At skolen har cpr.nr. på eleven (lovbestemt overfor Undervisningsministeriet).

Der gives samtykke til:

☐

At skolen har cpr.nr. på forældre, hvilket er nødvendigt for at få adgang til Skoleintra.

Samtykke til at indhente særlige oplysninger

Udover indsamling af almindelige oplysninger har skolen brug for at indhente en særlig kategori af personoplysninger (følsomme) oplysninger for at kunne give eleven den bedste læring og trivsel på skolen. Konkret har skolen brug for at kende til en elevs tidligere skolegang eller børnehave, herunder støtte og udredninger foretaget gennem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Der gives samtykke til:

☐

At skolen må indhente oplysninger fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) vedrørende mit barn.

☐

At skolen må indhente oplysninger/skolemappe fra tidligere skole/institution vedrørende barnet.

☐

At skolen kan anvende de helbredsoplysninger, som der er blevet videregivet til skolen eller som skolen har fået af tredjepart, f.eks. oplysninger fra skolens tilknyttede sundhedsplejerske, psykolog mv.

Underskrift

Efter gennemgang af materialet skal elevens/barnets forældre, elever fra 7. klasse samt skoleledelsen bekræfte, at der er enighed om, hvad der kræves for at gå på Nyborg Friskole ved at underskrive skoleaftalen. Ligeledes skal elever fra 7. klasse skrive en kort motiveret ansøgning om baggrunden for at skifte til Nyborg Friskole.

Dato:

Underskrift:

Forældre

Elev – fra 7. klasse

Skoleledelse