



Hvad gør vi på Nyborg Friskole?

På Nyborg Friskole vægter vi fællesskabet højt med plads til den enkelte elev. Vi prioriterer en kreativ tilgang til læring med tid til fordybelse. Med faglig og kulturel dannelse styrker vi nysgerrigheden på livet omkring os.

Der er skrevet en sang om livet på Nyborg Friskole! Det er vores egen skolesang!

Velkommen under bøgen (Mette Fabricius/Nicolai Hansen)

Du bliver en brik i min fremtid
som venner kan vi meget mer'
Du skaber et rum i min samtid
Her fødes et bånd
Med stort fællesskab og ånd

Lyden af livsglade stemmer
Gir genlyd i krop og i sjæl
Her er der ingen der glemmer
at alle er med
og føler at være en del - af et sted

Velkommen under bøgen min ven
Hvil dig trygt i min favn, her i friskolens navn
Velkommen under bøgen min ven
Du skal tage dig i agt, her blir drømmene skabt
For dig - Og for mig

En skole med rammer og færden
Her mødes vi med et smil
Med læring og tro i en verden
Hvor alle kan gro
Og vokse i fred og ro

En lyst til at lege og lære
En trang til at sætte sig spor
Du oplever lykke og glæder
Blot vær dig selv, sammen med os
Lige her - På din vej

Velkommen under bøgen min ven
Hvil dig trygt i min favn, her i friskolens navn
Velkommen under bøgen min ven
Du skal tage dig i agt, her blir drømmene skabt...

For dig - og for mig

Værdigrundlag for Nyborg Friskole

Nyborg Friskole er en kreativ og ambitiøs skole, inspireret af den danske friskoletradition, som blev skabt af Grundtvig og Kold. Her er børnene det vigtigste. Vi ønsker og arbejder hver dag på at ruste og danne eleverne til et aktivt liv i samfundets fællesskaber. Vi arbejder på, at børnene får erfaring, læring og visdom, som sætter dem i stand til selv at kunne træffe vigtige beslutninger for deres eget liv. Vi er optaget af at bruge vores tid på den bedst mulige måde, så eleverne oplever kvalitet og engagement i deres skolegang.

Nyborg Friskole har tre overordnede værdier: *fællesskab, tid og moderne dannelse*. Skolens værdigrundlag er udtryk for en dynamisk proces, der bæres af de mennesker, der er tilknyttet skolen.

Fællesskab:

På Nyborg Friskole mødes børn, forældre og ansatte i et vigtigt fællesskab, der er garanteret tryk og tryghed blandt store og små.

Vores børne- og læringssyn betyder, at vi arbejder i et spændingsfelt mellem individ og den store gruppe, hvori vi drager omsorg for hinanden, skolens bygninger og udstyr.

Vi mener, at fællesskabet udviser forskelle og styrker forståelse og respekt for forskellighed og samtidig understøtter de overgange, vi naturligt oplever i løbet af et skoleliv. Overgange er for eksempel fra hjem til skole, mellem afdelinger, og overgangen fra Nyborg Friskole til et ungdomsstudieliv

Fællesskab ses for eksempel i skolens liv:

- I hverdagen
- I forbindelse med fælles oplevelser og morgensang
- Når der er blok- og faguger
- Når forældre inddrages
- I form af traditioner som arbejdsdage, høstfest, forældreundervisere og sangaftener
- Når vi tager på ture ud af huset eller udveksler med andre skoler
- Ved at vi opfører os ordentligt og taler pænt til hinanden

Tid:

På Nyborg Friskole er tid en dyrebare ressource, som vi skal værne om. Det betyder, at vi vælger både til og fra.

Vi er bevidste om, at det kræver tid at opbygge relationer, så sociale aktiviteter i hverdagen fungerer. Vi ved, at læring behøver tid, både til planlægning, engagement og fordybelse. Derfor arbejder vi med fleksible rammer og rum for at gøre tingene ordentligt.

Det er et mål for os, at vi alle tænker os om, hvilket indimellem betyder, at vi må sætte tempoet ned.

Tid ses

- Ved at børn og voksne får lov til at lege
- Ved at vi prioriterer samvær og nærvær
- Ved at vi ved, at vi ikke kan nå det hele
- Når vi lærer eleverne at løse opgaver omhyggeligt
- Når vi sætter tid og ressourcer af til at skabe relationer, tale sammen og løse eventuelle konflikter
- Når eleverne oplever meningsfuld læring

Moderne dannelse:

På Nyborg Friskole vil vi danne og uddanne vores elever til åbne, nysgerrige og livsduelige unge mennesker. Det betyder, at det fysiske sam- og nærvær i hverdagen er fundamentet og udgangspunktet for skolens dannelsessyn. I mødet med andre mennesker lærer vi at afstemme forventninger for at erkende, at individet bliver til i fællesskab. Vi tror på, at livet i en foranderlig verden kræver visdom og erfaring for at udvikle ressourcer hos eleverne til selv at handle i respekt for og med andre.

Det er vores holdning, at elever, skole og forældre skal samarbejde konstruktivt og positivt for at sikre og bidrage til en god skole.

Moderne dannelse ses for eksempel i skolens liv:

- I en hverdag båret af respekt og en tro på at hvert enkelt individ er betydningsfuldt for helheden
- Når det er synligt for os, at fællesskabet trives og fungerer
- Når vi får erfaringer i mødet med det anderledes
- Når vi arbejder med trivsel, hvis det driller
- Ved at vi passer på skolens bygninger og inventar
- Når forældrene tager aktivt og respektfuld del i klassens liv
- Vi siger godmorgen og taler pænt til hinanden