

Tilsynserklæring 2021 – 2022

Skole:

Nyborg Friskole – skolenr. 449009

Tværvej 9

5800 Nyborg

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen

Ulriksholmvej 33

5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Nyborg Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling.
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer
- om skolen har kønsopdelt undervisning
- skolens procedure for den skærpede underretningspligt

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på skolens hjemmeside. Ser på undervisningsministeriets side og besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2021/2022 besøgt skolen:

16. september

5. oktober

15. november

29. marts

Jeg har overværet undervisningen inden for hvert af de tre fagområder, som folkeskolens fagkreds kan opdeles i. Jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale. Jeg har drøftet undervisning og skole med lærere og ledelse. I den forbindelse har vi også talt om online undervisning.

Det er mit klare indtryk, at skolen har arbejdet meget ansvarligt og grundigt med at give børnene den bedst mulige undervisning under de givne vilkår.

En oversigt over besøgte klasser og fag er vedlagt som bilag.

Jeg har haft samtale med skolens nye leder Jesper Vognsgaard. Normalt skal vi tale om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer og hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden. Det har vi ikke gjort i år. Men vi har krydset punkter af for tilsynsberetningens vurdering af skolens arbejde med demokratisk dannelse mm.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Ofte indledes lektionen med, at læreren gennemgår dagens indhold og hvilke aktiviteter, der er tilknyttet.

Brug af IT og undervisningsplatforme anvendes på linje med andre undervisningsmidler. Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som alle gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen og varierer med enearbejde, gruppearbejde, klassegennemgang og CL- inspirerede øvelser.

Der er en selvfølgelig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Lærerne er dygtige til at vise positive forventninger til barnet, så det får lyst til at gøre sig umage.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er flot. Børnene er meget dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set.

Anerkendelse er en væsentlig forudsætning for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Eleverne bliver inddraget og oplever de derved har indflydelse. I den almindelige samværsform på skolen agerer børnene i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at skolens sociale liv fungerer godt på skolen. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Skolen opdrager børnene til at leve i et samfund med folkestyre, frihed, menneskerettigheder og praktiserer dagligt at ville fremme børnenes demokratiske dannelse.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget ikke alene dansk.

Donationer:

Jeg har forespurgt på kontoret om skolen har modtaget donationer, som fra samme giver overstiger 20.000 kr. ex moms. Jeg har fået at vide, at det har man ikke. Skolen har i alt modtaget donationer på 25.500.

Kønsopdelt undervisning:

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt

I min samtale med skoleleder Jesper Vognsgaard talte vi også om skolens skærpede underretningspligt. Det fremgik af samtalen, at skolen har en procedure for, hvordan de agerer i sådanne sager, og at personalet er underrettet om, at det er en personlig underretningspligt.

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre. Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt.

I det hele taget er det måske trivslen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelige hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene. Jeg har hver gang holdt frikvarter sammen med børnene. Her afspejler sig klart, at børnene har stor rummelighed og tolerance overfor hinanden. De er også gode til at hente en voksen, når indviklede tråde skal redes ud.

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.

Afleveret på skolens generalforsamling 28. april 2022.

Hejin Andreasen
Tilsynsførende

Bilag 1

Besøgte klasser og fag

0 klasse	Dansk
1 klasse	Dansk, idræt
2 klasse	Dansk, engelsk, matematik
3 klasse	Idræt
4 klasse	Billedkunst
5 klasse	Dansk, natur-teknik, historie
6 klasse	Engelsk
7 klasse	7a matematik, 7 musik – billedkunst - madkundskab
8 klasse	8a UUO-vejledning, 8a tysk, 8a fysik
9 klasse	9b kulturfag, 9c engelsk