

Bestyrelsens skriftlige beretning 2019

Indledning

Lidt forsinket er jeg nu klar til at aflægge beretning for 2019.

Corona virus eller Covid-19 spændte som bekendt ben for den planlagte generalforsamling i april måned.

Corona virus kaster således tunge skygger over det seneste år, hvor vi formentlig særlig husker det, som året, hvor skolen ufrivilligt måtte lukke helt ned i 1 måned, og hvor vi stadig ikke har fået den skole tilbage, som vi kender. Men alle elever er nu tilbage på skolen, og tiden må vise, hvilken læring vi tager med os ud på den anden side.

Ud over det, så var 2019 også kendetegnet ved, at vi har haft et nyt makkerpar ved roret, i skikkelse af Kenneth Bukhave og Søren Flensborg.

Det har således været et spændende år, hvor der i bestyrelsen har været arbejdet for sammen med den nye ledelse at skabe en vision og en strategi for Nyborg Friskole. Håbet var, at vi havde noget konkret at præsentere jer for i dag, men Rom blev som bekendt ikke bygget på en dag, og ting tager tid i en hverdag, hvor den daglige drift også skal fungere. Vi arbejder fortrøstningsfuldt videre i det kommende år, og vi har efter sommerferien hentet hjælp udefra til at definere processen, men mere om processen senere.

Bestyrelsens sammensætning

Ved generalforsamlingen i 2019 var der genvalg til alle, og bestyrelsen har i 2019 således haft følgende sammensætning:

Dennis Hou Holck
Rasmus Rovelt Andreasen
Martin Storm van den Brekel
Helena Koch
Lone Palm Jørgensen
Karsten Godiksen (næstformand)
Christina Lyngbakke Larsen (formand)

På generalforsamlingen i dag, skal vi tage afsked med 2 medlemmer. Dennis Hou Holck, der efter 8 år på posten beklageligvis har valgt at stoppe. Dennis har været en ildsjæl og en fantastisk sparringspartner gennem alle årene. Tak for dig, Dennis.

Den anden vi skal tage afsked med i dag, er Lone Palm Jørgensen, der har siddet i bestyrelsen i 2 år, men ikke desto mindre har formået at sætte sit præg på arbejdet i bestyrelsen. Diversitet er fantastisk, og Lone kom ind i bestyrelsen som "ny" forælder i overbygningen, og har kunnet bidrage med oplevelser af overgangen til Nyborg Friskole, og særlig i visionsprocessen har dette været meget værdifuldt. Også tak for dig, Lone.

Bestyrelsens opgaver

Bestyrelsen har i år afholdt 7 ordinære bestyrelsesmøder. På et bestyrelsesmøde har det ældste elevråd været inviteret til at give bestyrelsen indblik i, hvad der arbejdes med i elevrådet, herunder ønsker og tanker for fremtidens Nyborg Friskole.

Ved bestyrelsesmøderne deltager udover bestyrelsen også skolens ledelse, i form af skoleleder og viceskoleleder. Derudover deltager tillidsrepræsentant Mette Kaas og Ulla Stenstrøm som sekretær.

Udover de ordinære bestyrelsesmøder, har været afholdt forskellige udvalgsmøder.

Vi har i år deltaget i Privatskoleforeningens årsmøde, såvel repræsentanter for skolebestyrelsen som ledelsen. Et møde, hvor socialt ansvar var højt på dagsordenen. Noget som vi allerede vægter højt på Nyborg Friskole.

Kontaktpersoner

Bestyrelsen har fordelt sig, således at de enkelte medlemmer er udpeget som kontaktpersoner i henholdsvis børne- og ungemiljø samt i udskoling og børnehave. I 2019 har fordelingen været følgende:

Børnemiljø: Rasmus Rovelt Andreassen og Helena Koch

Ungemiljø: Dennis Hou Holck og Christina Lyngbakke Larsen

Overbygning: Karsten Godiksen og Lone Palm Jørgensen

Børnehave: Martin Storm van den Brekel

Udvalg

Som i de foregående år, har der også i 2019 været nedsat nogle udvalg under bestyrelsen.

Vi besluttede i 2018, at det var mere operationelt at have nogle små ad hoc udvalg, der kunne udføre deres opgaver og derefter nedlægges igen.

Der har i 2019 har der bl.a. været nedsat et bygningsudvalg.

Bygningsudvalg:

Bygningsudvalget har haft deltagelse af 3 bestyrelsesmedlemmer, ledelsen og pedel Mads Groth.

Bestyrelsen har i 2019 af OBH Rådgivende Ingeniører fået udarbejdet en tilstandsrapport over alle skolens bygninger indeholdende en vedligeholdelsesplan.

Tilstandsrapporten er drøftet i såvel udvalg som bestyrelse, og det er besluttet for nuværende at prioritere renovering af rør og vvs installationer i mellemtrinsbygningen. Arbejderne er som I formentlig allerede har læst allerede sat i gang.

Derudover pågår der forskellige overvejelser omkring en plan for bygningerne omkring indskoling samt SFO.

Ansættelsesudvalg:

Et tilbagevendende udvalg er ansættelsesudvalget, der bistår i forbindelse med ansættelser af personale. Udvalget varierer ofte fra gang til gang, men ved læreransættelser består udvalget primært af en kontaktperson fra bestyrelsen for den relevante afdeling samt skolens ledelse og en eller to medarbejderrepræsentanter.

Skole og elever

Antallet af klasser har i år været 15. Der er ét spor fra 0.-6. klasse, tre 7. klasser, to 8. klasser, og tre 9. klasser. Herudover er 30 elever tilknyttet AUT-huset og endelig har vi børnehaven, der i år har haft 23 børn.

Det samlede elevtal har i det forgange år pr. 1. september 2019 – der er skæringsdag for tilskud - været på 352 elever. Børnehaven er ikke medregnet i dette antal.

Til sammenligning var antallet i 2018 på 373. En nedgang på 21 elever, der primært skyldes, at vi i indeværende år ikke har haft en 10. klasse.

Skolen har i skoleåret 2019/2020 ikke haft en 10. klasse. Ønsket var at fortsætte med at tilbyde 10. klasse, og der blev gjort et forsøg på at få en 10. klasse i 2020/2021, hvor skolen bl.a. deltog på uddannelsesmessen. Desværre har vi måtte konstatere, at det heller ikke til det kommende skoleår har været muligt at opnå et tilstrækkeligt antal elever til at genoptage 10. klasse på skolen. Det er derfor besluttet, at skolen fremover ikke tilbyder 10. klasse.

Der er dog fortsat stor søgning både til indskoling, hvor der er ventelister.

Der er også stor søgning til vores AUT-hus, og indenfor den sidste tid også på mulighederne for at optage yngre elever i AUT. Bestyrelsen har således netop besluttet, at AUT fra skoleåret 2021/2022 udvides, således at der tilbydes undervisning allerede fra 5. klasse mod nuværende 6. klasse. Bestyrelsen er åbne overfor at åbne op tidligere, hvis behovet viser sig.

Skolen

Som noget nyt i indeværende skoleår har vi indført morgensamlinger for hele skolen, hver morgen kl. 08.15.

Formålet med morgensamlingerne er primært værdibaseret og skal ses som et led i at betone, at fællesskab og trivsel er grundlæggende værdier på Nyborg Friskole. Vi vil gerne se vores børn, elever og unge mennesker i øjnene hver dag, sige god morgen og ønske dem en god og lærerig

dag.

Sekundært ser vi et værdifuldt dannende element i forhold til at synge morgensang eller sanglege og andre musikalske og bevægelsesmæssige aktiviteter. Der er i den danske "sangskat" mange vigtige samtaleelementer, meget dannelse og kulturrigdom, og det vil vi gerne bidrage til at vi giver vores elever med når de forlader Nyborg Friskole. Det skaber en tydelig god stemning at starte dagen med at synge sammen, og hvem kan være sur når vi synger i fællesskab?

Morgensamlingen har desværre de sidste måneder været sat på pause, men vi glæder os til, sammen med medarbejderne at videreudvikle konceptet og finde andre, nye og gode veje således, at morgensamlinger bliver endnu bedre og givtigt for alle på Nyborg Friskole, når omstændighederne tillader os at genoptage disse.

Årets største enkeltstående projekt på Nyborg Friskole har uden tvivl været endnu en storslåede musikteater-forestilling. Et helt nyt team med Mette Kaas, Nicolai Hansen og Mette Hessellund stod bag årets forestilling.

Det er et projekt, der kræver en kæmpe indsats fra alle, både lærere og elever, og hvor er det livsbekræftende at være vidne til, at alt kan gå op i en større enhed efter bare 1 uges arbejde med eleverne.

Tak til alle for den fantastiske oplevelse I endnu en gang har givet os.

AUT

I AUT (andet undervisningstilbud) modtager elever med særlige behov, støtte og undervisning på små hold. Undervisningen er kendetegnet ved, at den er individuelt og fleksibelt tilrettelagt, og særlig kendetegnet ved struktur, rutiner og fleksible voksne.

Der er stor efterspørgsel på AUT, og det ser ud til, at vi fremadrettet kan opretholde eller måske øge den nuværende numering.

Der er i indeværende skoleår 25 elever i AUT.

Alle kommende AUT-elever plejer at være i en uges praktik inden sommerferien, således at vi kan sikre, at elevernes forudsætninger for læring passer med vores skoletilbud i AUT.

Vi arbejder ud fra, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger, og vi prioriterer et tæt samarbejde med forældrene, da vi ser dem som meget vigtige samarbejdspartnere.

Vi vægter fællesskabet mellem vores egne elever i AUT højt, men prøver også at indgå i skolens fællesskab, hvilket flere af eleverne gjorde i musikteaterugen. I år har AUT haft vores egen morgensamling, men efter sommerferien vil eleverne blive introduceret til den fælles morgensamling på skolen. Vi forsøger som altid at udfordre eleverne indenfor nærmeste udviklingszone, både hvad angår det sociale liv og den faglige læring.

Børnehaven

Børnehaven har i 2019 haft 23 børn.

Der arbejdes med relationer og at gøre børnene klar til skole.

Børnehaven arbejder med projekter. Første projekt efter sommerferien var jord til bord, hvor der blev klippet, tegnet, bagt, smagt, følt og sunget. Projektet bød også på et bondegårdsbesøg.

Andet projekt var i samarbejde med 0. klasse om emnet 1-1-2, hvor der var besøg af såvel brandbil som ambulance, og hvor alle børn fik lov at køre med fuld udrykning i brandbilen.

Malene Thulesen har været på kursus i Mindfulness og taget specialet Mindfulness til børn. Der bruges Mindfulness næsten hver dag. Målet er, at få børnene til at komme ned i gear, mærke sig selv og øve i at holde fokus på en ting, og lukke det andet ude.

Økonomi

Skolens samlede økonomiske resultat ligger for regnskabsåret 2019 på kr. 937.371. Resultatet ligger lidt under det budgetterede med kr. 39.525,00. Bestyrelsen anser resultatet for tilfredsstillende.

Bygninger og faciliteter

Som nævnt tidligere har der fra bestyrelsens side været fokus på at få et overblik over bygningernes tilstand med henblik på at få prioriteret vedligeholdelsen på bedst mulig måde.

Den udarbejdede tilstandsrapport er et redskab, der nu vil indgå i det fremtidige strategiarbejde og arbejdet omkring budgetlægning.

Bestyrelsen har besluttet, at arbejdet med visionen for skolen skal være på plads, før der kan tages beslutning om, hvilke bygninger der skal bestå, hvilke bygninger der skal renoveres, og hvilke bygninger der evt. skal nedrives.

Der er i 2019 foretaget generel vedligeholdelse af bygningerne, ligesom der er igangsat et større arbejde med rør og vvs i mellemtrinsbygningen.

Visioner

Bestyrelsen har i 2019 arbejdet med en langsigtet visionsplan for skolen. Det er et arbejde, der er spændende, men også krævende.

Der har været mange givende diskussioner i bestyrelse og ledelse. Det var – som nævnt indledningsvis - målsætningen, at vi kunne have præsenteret nogle guidelines for visionerne for skolen på generalforsamlingen, men arbejdet har taget længere tid end forventet.

Personalet har bl.a. været inddraget som et led i at sætte ord på de værdier, der kendetegner Nyborg Friskole

Det er blevet til en liste med 5 værdier, som følger:

- Fællesskabet
- KÆrlighed i respekt
- Samtale fremmer forståelse
- Faglighed
- Empatisk fællesskab

Og ud fra dette, vil bestyrelsen og ledelsen i det kommende år arbejde videre med processen med at beskrive en vision og en strategi for skolen.

Afslutning

I bestyrelsen glæder vi os stadig over at have en god og velfungerende skole, men vi er også meget bevidste om, at ingenting kommer af sig selv. Vi véd, at vi har et dygtigt og engageret personale og en stærk ledelse, som alle gør en uvurderlig indsats for skolen, og det er vi taknemmelig for.

Til sidst vil jeg sige tak til hele bestyrelsen for jeres gode samarbejde og jeres indsats. Det har været en stor fornøjelse at arbejde sammen med jer!