

Referat af bestyrelsens møde med kontaktpædagoger, onsdag d. 6. november 2013, kl. 19.00 – 20.30

1. Velkomst

Formanden bød velkommen til det årlige møde mellem kontaktpædagogerne og bestyrelsen.

2. Formålet med mødet

Bestyrelsens årlige møde med kontaktpædagoger er bestyrelsens mulighed for at fortælle lidt om arbejdet, der foregår i bestyrelsen, samt bestyrelsens mulighed for – gennem kontaktpædagogerne - at få indblik i, hvad der rører sig og diskuteres i de enkelte klasser. De enkelte kontaktpædagoger kan også høre, hvad der sker i de andre klasser og måske hente inspiration til eksempelvis sociale arrangementer.

3. Præsentation af bestyrelsen

Formanden præsenterede bestyrelsen:

Poul Leineweber (formand)
Flemming Larsen (næstformand)
Dennis Hou Holck
Morten Reil Sørensen
Louise Kallestrup
Christina Lyngbakke Larsen
Tine Fallesen

4. Orientering om bestyrelsens arbejde

Følgende deltager i bestyrelsesmøderne: Bestyrelsen, skolens ledelse Bent Gangelhof og Marianne Rasmussen, tillidsrepræsentant Steen Christoffersen og regnskabsfører Ulla Stenstrøm. Bestyrelsen holder min. 5 årlige ordinære møder samt møde med kontaktpædagoger, årsmøde i Danmarks Privatskoleforening og den årlige generalforsamling.

Bestyrelsens hovedopgave er at varetage den overordnede ledelse af skolen og er ansvarlig overfor undervisningsministeren for, at skolens økonomi og drift – herunder forvaltning af de statslige tilskud – er i overensstemmelse med skolens vedtægter og med de til enhver tid gældende love og regler for frie grundskoler. Generelle og overordnede sager behandles af bestyrelsen herunder formål, økonomi, organisation, personalepolitik og ansættelser.

Skolens ledelse varetager den daglige pædagogiske ledelse af skolen. Skolens ledelse har tillige ansvaret for, at den daglige drift af skolen er forsvarlig og i overensstemmelse med gældende regler og vilkår. Den daglige drift inkluderer intern og ekstern kommunikation samt pædagogisk, administrativ, personalemæssig og økonomisk ledelse m.m.

Diverse udvalg/poster:

Kontaktpersoner:

Indskolingen: Christina Lyngbakke Larsen og Dennis Hou Holck
Melletrin: Louise Kallestrup og Poul Leineweber
Overbygningen: Flemming Larsen og Tine Fallesen

Ansættelsesudvalg: Bestyrelsesformanden, næstformanden, kontaktperson fra aktuel

afdeling, skoleledelsen samt repræsentant fra ansatte.

Legepladsudvalg: Christina Lyngbakke Larsen, Dennis Hou Holck, Brian Hansen, Bent Gangelhof og Ole Skovsbøl (pedel).

Dennis Hou Holck orienterede om udvalgets arbejde, der foregår i tæt samarbejde med Brian Hansen fra SFO. Deres seneste arbejde ses udenfor; Den nye boldbane.

Trivselsudvalg: Louise Kallestrup, Tine Fallesen, Morten Reil Sørensen, og lærere fra hver af de tre afdelinger samt viceskoleleder Marianne Rasmussen.

Morten Reil Sørensen orienterede om udvalgets arbejde, der netop er gået i gang. Der er 2 indsatsområder: en skolebod samt trivsel & relationer – primært pigerelationer.

5. Kontaktforældrenes rolle

Poul Leineweber orienterede om kontaktforældrenes rolle samt om hvilken struktur, de indgår i; kontaktforældrene er bindeled til bestyrelsen, og de er initiativtagere vedr. klassens sociale liv. De kan i samråd med klasselærerne tage del i og/eller initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Det blev pointeret, at kontaktforældrene ikke skal fungere som den enkelte klasses advokat i forhold til eventuelle uoverensstemmelser med lærere eller ledelse. Hvis der opstår sådanne, skal de enkelte forældre selv rette henvendelse til lærere, ledelse eller i sidste instans evt. bestyrelsen.

6. Kontaktforældrene har ordet

Kontaktforældrene orienterede om: Opstarten i den enkelte klasse, det første forældremøde, arrangementer og ture, klassens trivsel mv. Generelt gav alle kontaktforældre udtryk for, at de respektive klasser fungerer godt, og at eleverne er glade for at gå i skole. Rigtig mange klasser laver sociale arrangementer for såvel elever som forældre.

KL.	Kontaktforældre	
AUT.	Lene Lind (Ida's mor) og Helle Nielsen (mor til Jonathan)	<p>Afbud fra Helle Nielsen.</p> <p>Lene fortæller om, at det vigtigste i det forgangne år, var, at AUT-holdene havde en fantastisk studietur til England - lige efter lockouten. Holdets først planlagte rejse blev aflyst p.gr. af lockouten, men heldigvis lykkedes det at gennemføre rejsen i juni måned.</p> <p>Pt. er AUT præget af en stor spredning på eleverne - på alle måder. Der er stadig mange individuelle hensyn. Generelt er alle glade for at gå i skole.</p> <p>Anne-Mette (mor til Mads-Emil i AUT) fortæller, at hendes dreng er blevet markant gladere for at gå i skole nu, og det er en kæmpe forskel. Han fortæller meget om skoledagen derhjemme - og trives på en helt ny måde. Hun er meget glad for AUT - og roser skolen for arbejdet.</p> <p>Forældrespørgsmål: Hvad er AUT? Derefter fulgte en kort orientering om AUT.</p>
10	Anne-Mette Nygaard Rasmussen (Ann-Sofie's mor) og Annette Panduro	<p>Annette fortæller, at klassen trives og pt. er i gang med at tjene penge til deres Canada-studierejse. Der er desuden snart brobygning for 10. kl.</p> <p>10. kl. har struktureret ugen, så de har 4 "almindelige" skoledage -</p>

	(Anja's mor)	<p>og en anderledes fredag, som har forskellige temaer bl.a. samarbejde og teambuilding. Der blev ytret forskellige opfattelser af fredagens udbytte. Marianne Rasmussen supplerer, at klassen set fra lærersiden er dygtig og velfungerende. Hun minder om, at fredagens indhold skal ses over et helt skoleår, så et øjebliksbillede kan være misvisende, og udbyttet er også personafhængigt.</p> <p>En forældre (Mettes mor) henstiller til, at skolen er opmærksom på, at det kan være svært at komme ind som ny pige. Det er de nye, der skal være opsøgende, selv om de "gamle elever" er venlige og åbne nok. Generelt er eleverne glade for at gå i 10. klasse.</p>
9.a	Jan Jacobsen (Lea's far) og Malene Schmidt Mortensen (Jakob's mor)	<p>Jan fortæller om udvekslingsbesøg fra Barcelona – og det har været en god oplevelse for klassen. Der var 27 elever på besøg, og de var indkvarteret privat i 8 dage. Nu glæder 9.a sig til at komme på besøg i Barcelona i april.</p> <p>Han fortæller, at der er et godt sammenhold i klassen. Der har været nogle problemer centreret omkring en enkelt pige i årets begyndelse, men denne pige går ikke længere i klassen. Det har styrket sammenholdet endnu mere. Han oplever generelt en god klasse med et højt fagligt niveau.</p> <p>Malene fortæller, at udvekslingen også har gjort noget ved sammenholdet. Hun bakker op om, at det har været en kæmpe stor og god oplevelse for alle – også forældrene! Hun fortsætter med at fortælle, at det er en meget respektfuld klasse, de er søde overfor hinanden og behandler hinanden godt. Malene mener, at det afspejler klasselærerne.</p> <p>Malene bringer emnet alkohol og forældre aftaler op. Det affødte en diskussion af forældremødernes aftaler om alkohol og den efterfølgende praktisering – eller mangel på samme - af sådanne aftaler. Der var ingen entydig konklusion til referat.</p>
9.b	Ulla Burkal (Mads' mor)	Afbud.
9c	Hanne (mor til Malte) Mette (mor til Thilde)	<p>Hanne fortæller, at klassen var i Trieste (Italien) på udvekslingsbesøg i september. Det var en kæmpesucces, der kun kan anbefales.</p> <p>Klassen beskrives af Mette som en god klasse, hvor de trives med hinanden og med lærerne. De er glade for at lære. Hun fortæller, der har været lidt udskiftning i pigegruppen, og at det har været helt uproblematisk.</p> <p>Hanne fortæller, at hun oplever det lidt anderledes fra drengeforældresiden af. Drengene er mindre ivrige efter at lære. Der har for eksempel netop været en lærerhenvendelse om manglende læringslyst i fysik/kemi. Forældrene er glade for, at lærerne tager hånd om tingene, men de er også lidt frustrerede over deres store børn.</p> <p>Der er samtaler pt. med UU-vejleder, og alle er ved at få styr på, hvad de skal til næste år. Der er umiddelbart kun 2 fra 9.c, der skal direkte i gymnasiet.</p>
8.a	Lotte Probst (Malthe's mor) og	Mette fortæller, at klassen har Karine og Daniel som lærerpar. Det er godt med en mand og en kvinde til at tackle de forskellige

	Mette Borch Ovdal (Gustav's mor)	<p>problemer, der opstår. Hun fortæller endvidere, at der har været nogle dramatiske episoder i klassen, men lærerne tackler det helt professionelt.</p> <p>De kan tydeligt mærke, at børnene er ved at blive store. Alkohol og kærester spirer – Karines råd på første forældremøde: "Reager, hvis I synes der er noget, der virker uhensigtsmæssigt". Dette råd har forældrene været meget glade for iflg. Mette.</p> <p>Pt. forsøger klassen at få lavet et SSP-arrangement, så de bliver rustet til at håndtere de udfordringer, som ungdomslivet kan byde på: stoffer mm. Arrangementet bliver fælles for 8. klasserne på skolen. SSP-folkene aflyste arrangementet sidste gang, og nu håber man på det kan blive afholdt inden jul.</p> <p>I forbindelse med konfirmationen samarbejdede forældrene på tværs af klasserne mht. "Blå-mandags"-arrangementet. Mette inviterer 7. klassernes forældre til at henvende sig, hvis de gerne vil have gode råd og eller inspiration i forhold til blå mandag.</p> <p>I 8.a er årets motto: "Spil hinanden gode". Det budskab har Karine og Daniel sat som omdrejningspunkt for samarbejdet i klassen, og forældrene er meget glade for det udtryk.</p>
8.b	Michael Thomsen (Bolette's far)	<p>Michael fortæller, at klassens elever er fagligt stærke, men socialt er de udfordrende. Det drejer sig især om pigerne. Michael – og de øvrige forældre - ved, at Louise og Steen gør et stort stykke arbejde, og skolepsykologen har også været inddraget i arbejdet.</p> <p>Steen supplerer, at der har været en pigeconflikt i klassen – men hans fornemmelse er, at der er ro på – og de sidste gnidninger er ved at blive rettet ud.</p> <p>Michael fortæller, at der er nedsat et forældreudvalg, der skal arbejde med at lave sociale arrangementer for eleverne.</p> <p>Ikke desto mindre er der generelt et godt sammenhold i klassen, men de store børn fortæller ikke længere alt derhjemme.</p>
7.a	Lene Lind (Signe's mor), Lone Boel Jensen (Rikke's mor)	<p>Lene fortæller, at 7.a er en god klasse. Der var klassefest for børnene i fredags. Festen blev afholdt privat, for der kan ikke holdes fest på skolen om aftenen.</p> <p>Lone fortæller, at hendes datter er rigtig glad for at gå her, og hun er meget positiv overfor skolen. Der har været nogle piger, der har været berørt af nogle uheldige beskeder, men det er blevet tacklet professionelt af lærerne.</p> <p>Poul Leineweber, der har en dreng i klassen, har også indtryk af, at det går fint. God trivsel.</p>
7.b	Dorte Dalager Schuster (Frederik's mor) og Marianne N. Sørensen (Jeppe's mor)	<p>Afbud fra Marianne N. Sørensen</p> <p>Dorte fortæller, at hendes oplevelse af skolen er "super-positiv". Hendes søn mener, han har fået skolens bedste lærere til alt. Dorte siger, at det er lærernes måde at tilgå eleverne og udfører undervisningen på, der gør den store forskel!</p> <p>I starten af det nye år bliver der et klasse-arrangement, hvor</p>

		Skovparkhallen lånes – og eleverne skal lave mad sammen, spille bold m.m. og til sidst sove sammen i hallen. Skovparkhallen kan lånes kvit og frit.
7.c	Dieter Pletscher (Gustav's far) og Eddie Præst Knudsen (Kristian's far)	<p>Afbud fra Dieter Pletscher og Eddie Præst.</p> <p>Helle (kontaktfarældre i 9.c) fortæller at hendes datter, Alberte, i 7c er meget positiv. Det går rigtig godt i klassen, og de har fået nogle super gode lærere. Ros til Daniel og Mads.</p> <p>Tour de science var en god oplevelse både for elever og forældre. Pigerne har holdt hyggeaften, hvor de så film og havde det hyggeligt sammen. Der er stor trivsel og stor lyst til at lære. Klassen planlægger en klassefest helst inden jul.</p>
6.	Nina Nancke (Lucas' mor) og Rikke Vibæk (Amalie's mor)	<p>Afbud fra Rikke Vibæk.</p> <p>Nina fortæller, at 6. klasse har 23 elever, og det er mange. Men eleverne tager godt imod nye, så der går fint. Forældre og børn var kede af at sige farvel til Kenneth lige før skoleårets begyndelse, men Mads gør det godt – og har taget alle med storm.</p> <p>Klassen var på Bornholm, hvor de boede i små hytter, og eleverne skulle selv stå for morgenmad og madpakker. Der blev cyklet rundt på øen, og på trods af nervøse forældre – gik det bare helt fantastisk.</p> <p>Eneste klage fra klassen er at de 2 ugentlige idrætstimer er skilt, og 45 minutter til omklædning idræt og bad er meget lidt. Det opleves som u hensigtsmæssigt.</p> <p>Det er arrangeret klassefest efter jul – og forældrefest i marts. Det er en glad og aktiv klasse.</p>
5.	Jan Jacobsen (Rosa's far) og Olav Hedelund Nielsen (Ingrid's far)	<p>Jan indleder med at fortælle, at Christina gør et rigtig godt stykke arbejde. Hun møder børnene med åbent sind, og det pigefnidder, der er, er hun rigtig god til at tage hånd om.</p> <p>Generelt set går det godt, men der er udfordringer. Olav fortæller, at begrebet "girafsprøget" er blevet introduceret i 4. klasse af Christina, og nu er eleverne selv ved at kunne bruge "girafsprøget". Det handler om at ville forstå hinanden og at have et stort hjerte!</p> <p>I 5. klasse er der sket meget det forløbne år: De lavede musicalen "Chicago Cartoons" – det gik rigtig fint. Alle var meget begejstrede – børn som forældre. I april blev der lavet en overnatning i Hjulby, mens der var lockout på skolen. Her deltog forældrene sammen med børnene.</p> <p>I slutningen af 4. klasse deltog klassen i en konkurrence ved "Fjord og Bælt", hvor de vandt en tur til Sprogø. Turen blev afholdt i september i år.</p> <p>De har haft en tur på Nyborg slot</p> <p>Senest har klassen skrevet gyserhistorier til indskolingen i forbindelse med Halloween. Det var også en stor succes.</p> <p>På næste fredag skal der være diskofest for børnene.</p>
4	Jeanette Lindorf Jørgensen (Mikas')	Louise fortæller, at der har været nogle udfordringer i klassen. Der er stor spredning både fagligt og socialt.

	mor) og Louise Kallestrup (Dicte's mor)	<p>Klassen har Line og Karsten, og dem er de rigtig glade for.</p> <p>Jeanette fortæller, at i denne klasse er det drengerelationerne, der fylder noget, men der arbejdes meget med det - fra lærernes side af. Louise supplerer og siger, at Line gør et kæmpe stykke arbejde med teambuilding m.m. Det er forældrenes opfattelse, at det går den rigtige retning nu.</p> <p>Der er ved at blive arrangeret et socialt arrangement - en klassefest - for børnene.</p>
3	Lise Kvistgaard Jensen (Anna's mor) og Vivi Hoseassen (Sebastian's mor)	<p>Lise fortæller, at forældrene på forhånd var bekymrede over at slippe indskolingens trygge rammer - og Bodil! Men det har vist sig, at det var værst for forældrene at slippe det trygge kaffebord i indskoling.</p> <p>Det går rigtig fint i 3. klasse, både børn og forældre er glade for Sanni og Mulle. Alle trives og er glade for mellemtrinnet.</p> <p>Der arbejdes på et socialt arrangement for klassen pt.</p>
2	Jan Jacobsen (Maja's far) og Rikke Hannibal (Marie's mor)	<p>Rikke fortæller, at klassen trives godt. Der har været arbejdet meget med pigernes relationer i klassen - og denne tidlige indsats har båret frugt. Drengene har været positive rollemodeller for pigerne. Annette snakker meget med børnene om, hvordan man skal gøre/opføre sig. Det virker rigtig godt.</p> <p>Jan fortæller, at alle kan lide at gå i skole. Børnene leger meget på kryds og tværs, og ingen holdes udenfor.</p> <p>Klassen har netop haft et arrangement på Vejstrup efterskole, hvor de havde lånt springhallen. Arrangementet viste også en velfungerende klasse.</p>
1.	Bolette Hansen (Fie's mor) og Jeanette Lindorf Jørgensen (August's mor)	<p>Afbud fra Bolette Hansen</p> <p>Jeanette fortæller, at klassen består af glade og begejstrede børn, der er ivrige efter at lære. Bodil er god til "at fylde på dem". De lærer, leger og trives i skolen. De er begyndt at gå i bad efter idræt - og det er bare sjovt. Der har været små episoder både blandt drenge og piger, men det tackler Bodil helt professionelt.</p>
Bh. kl.	Mie Juul Bak Aldershvile (Elias' mor) og Tine Fallesen (Mathilde's mor)	<p>Mie havde valgt at kontakte Mette for at høre om klassens trivsel op til dette møde. Hun fortæller om godt fællesskab og trivsel. Legegrupperne er åbne overfor hinanden. Der er plads til det enkelte individ, samtidig med, at der er et godt fællesskab.</p> <p>Tine fortæller, at overgangen fra børnehaven til skolen har været mere "blød" denne gang. Det kunne tydelig mærkes, at børnene kendte hinanden på forhånd, og der har ikke været behov for at bruge så meget tid på at lære hinanden at kende.</p> <p>Mette fortæller, at rutinerne allerede er på plads, og der er plads og ro til faglig fordybelse.</p>
Bh.		<p>Der blev spurgt til børnehaven - og de kontaktførelser, der har børn i institutionen bl.a. Dennis Hou Holck fortæller om fantastiske voksne, der brænder for det, de laver. De tager hånd om børnene, uanset hvor de er i deres udvikling. Nogle af børnene er parate til at lære og andre vil stadig bare lege. Der er liv og glæde i Nyborg Friskoles børnehaven.</p>

		Det første sociale arrangement 2-3 timer fandt sted en søndag middag, hvor der var et godt fremmøde. Det var godt at få en social kontakt til de andre forældre.
--	--	--

Formanden rundede af med at konkludere, at bestyrelsen har hørt om nogle nye emner i år. Der er generelt stor trivsel på skolen, men der er også udfordringer. Bestyrelse har fået det indtryk, at lærerne og ledelsen tager professionelt hånd om de udfordringer, der til tider opstår i klasserne, og at disse udfordringer tackles, lige så snart de identificeres. Bestyrelsen har endvidere bemærket, at kontaktførelserne udtrykker stor tillid til lærernes indsats både i forbindelse med den daglige undervisning og i forbindelse med akutte udfordringer.

Formanden konkluderede på denne baggrund, at vi på skolen har gode og velfungerede klasser, engagerede forældre og dygtige lærere, og at forældrene var meget positive og glade for skolen. Vi skal værne om, at skolen også i fremtiden vil være en skole, som både elever og forældre er meget glade for.

Formanden afsluttede med at konstatere, at bestyrelsen har fået et godt indtryk af forholdene i klasserne og skolen som helhed, og takkede for kontaktførelsernes deltagelse i mødet.

7. **Eventuelt**

Nina Nancke fortalte, at forældrene fra 6. klasse kunne godt tænke sig bedre og mere opdateret information på intra, i kalenderen m.m. Tine Fallesen har fået en lignende forældrehenvendelse, så der henstilles til skolens kontor og lærere, at de husker at sætte de rigtige flueben, når begivenheder og arrangementer sættes i kalenderen.

Nyborg, den 6. november 2013

Karen Dalsgaard
(referent)