

# Bestyrelsens skriftlige beretning 2016

## Indledning

Det er altid glædeligt at fejre fødselsdag og da særlig når det er en rund fødselsdag! Det er derfor også dejligt at se tilbage på 2016, hvor Nyborg Friskole har haft den store fornøjelse at fejre 20 års fødselsdag.

Men ud over at det var dejligt at fejre fødselsdag, synes vi også, at 2016 af mange andre grunde har været et godt og begivenhedsrigt år.

## Bestyrelsens sammensætning

Bestyrelsen har i 2016 haft følgende sammensætning:

Anne Gram Jørgensen  
Christina Lyngbakke Larsen  
Flemming Larsen  
Anja Kastrup Jensen  
Dennis Hou Holck  
Poul Leineweber (næstformand)  
Tine Fallesen (formand)

Ved bestyrelsesmøderne deltager også skolens ledelse bestående af Bent Gangelhof, Marianne Rasmussen og afdelingsleder Kenneth Bukhave. Desuden deltager tillidsrepræsentanten og regnskabsfører Ulla Stenstrøm.

## Bestyrelsens opgaver

Bestyrelsen har i år afholdt 6 ordinære bestyrelsesmøder og har desuden deltaget i Privatskoleforeningens årsmøde sammen med skolens ledelse. Desuden har der været afholdt møder i de enkelte udvalg. Og endelig har bestyrelsesformanden deltaget i en arbejdsgruppe omkring visioner for skolen de kommende år.

## Kontaktpersoner

Bestyrelsen har også i 2016 haft kontaktpersoner i både indskoling, mellemtrin og udskoling:

Indskolingen: Dennis Hou Holck og Anja Kastrup Jensen  
Melletrin: Christina Lyngbakke Larsen og Anne Gram Jørgensen  
Udskolingen: Poul Leineweber  
Børnehaven: Flemming Larsen

## Udvalg

Som foregående år har der også i 2016 været nedsat nogle udvalg under bestyrelsen. Det drejer sig om legepladsudvalg, trivselsudvalg og ansættelsesudvalg.

### Ansættelsesudvalg:

For ansættelsesudvalget gælder, at det selvfølgelig kun har funktion i forbindelse med ansættelser. Udvalget består af bestyrelsesformand og næstformand, én kontaktperson for den relevante afdeling samt skolens ledelse og en medarbejderrepræsentant.

### Legepladsudvalg:

Legepladsudvalget har i 2016 bestået af Christina Lyngbakke Larsen, Mads Groth (pedel), Brian Hansen (SFO), Bent Gangelhof og Dennis Hou Holck som har været udvalgets tovholder.

I legepladsudvalget opererer man meget ud fra hvad skolen og pedellerne har af ønsker, da det er dem der primært oplever hverdagens gang på udenoms arealer og hører børnenes ønsker.

Sidste år blev området ved det gamle "rutscherør", renoveret for omkring 800.000 kr. som en gave fra skolen til sig selv i forbindelse med skolens 20 års fødselsdag. Det er med stor glæde at vi kan konstatere at de legeredskaber der blev indkøbt var de rigtige. Det er således dejligt at se at området dagligt bruges meget af elever i alle aldersgrupper også nu 9 måneder efter indvielsen.

I 2017 vil der grundet de store investeringer i 2016 kun blive lavet mindre forbedringer på udenoms arealerne.

### Trivselsudvalg:

Udvalget har i 2016 været sammensat af Marianne Rasmussen/Kenneth Bukhave, Mette Petersen (indskolingen), Mette Bjerre (melletrin), Anne Gram Jørgensen og Anja Kastrup Jensen, hvor sidstnævnte har været tovholder for udvalget.

Udvalget har ved flere lejligheder snakket om digitale medier, og anvendelsen af disse i hhv. børnehave, og skolereg. 0.klasses læreren talte ligefrem om en tendens i retning af markant flere børn, som har udfordringer med at holde på blyanten, med krydsbevægelser og tilmed ikke kan cykle, når de starter i skole. Endelig gav læreren eksempler på flere børns besværligheder med fordybende aktiviteter, tage andres perspektiv og på den baggrund indgå i relationer. Kunne alle disse dilemmaer tilskrives for meget leg ved iPad'en eller var det snarere et tegn på noget helt andet?

Drøftelserne gjorde os nysgerrige og af samme grund inviterede vi medieforsker og pædagogisk rådgiver Kirsten Dal Wellendorph, til at komme tirsdag d. 07.03. til et aftenmøde for børnehavens og indskolingens forældre og personale. Ca. 45 forældre og ansatte mødte op denne aften til først et oplæg, hvor Kirsten belyste de digitale mediers centrale rolle, for barnets identitetsdannelse og selvforståelse. På den ene side redegjorde hun for den store positive effekt de digitale medier har for vores børns, og på den anden side anlagde hun ligeledes et kritisk perspektiv, på alt det som går tabt i den digitale tidsalder. Her trak hun især fællesskaberne, fraværet af krop, samt drøftede den betydning de digitale venskaber/bekendtskaber manglende resonans (fx manglende likes m.v.), kan have for barnet.

Efterfølgende havde vi ca. 40 minutters debat ved bordene, hvor forberedte samtalekort/cases udgjorde retningspilen for debatterne ved bordene. Inden vi skiltes nåede vi at debattere i plenum, og diskuterede bl.a. "robuste børn" (jf. Per Schultz Jørgensens nyligt udgivne bog) forældreansvar og skoleansvar. Afslutningsvis blev forældre og ansatte spurgt til hvordan skolen og bestyrelsen kunne arbejde videre med mediestrategier i hverdagen. Forældrene nævnte her, at de ønskede et øget samarbejde mellem skole og hjem, og dermed en styrkelse af forældre-kommunikationen. Endvidere nævnte forældrene, at et muligt digitalt kørekort kunne være måden at sikre en skærpet bevidsthed omkring elevernes digitale adfærd og mediebrug i al almindelighed.

De diskussioner og debatter som denne aften gav, er gavnlige for både forældre og skolens ansatte, og kan være et skub i retning af at udforme en egentlig mediestrategi/mediepolitik på skolen.

Derudover kunne nye tiltag for næste års indhold ligeledes være, at trivselsudvalget kommer omkring skolens kostpolitik, som trænger til en ny gennemlæsning.

## Skole og elever

Antallet af klasser har i år været 16. Der er ét spor fra 0.-6. klasse, to 7. klasser, to 8. klasser, tre 9. klasser, én 10. klasse, AUT-huset med 28 elever samt børnehaven med 23 børn.

Det samlede elevtal har i det forgange år været på 371 elever. Børnehaven er ikke medregnet i dette antal. Til sammenligning var antallet i 2015 på 369. Altså i det store hele status quo for antallet af elever.

Skolen har valgt at sige ja til en ekstra 6. klasse i kommende skoleår, da en af kommunens skoler ikke tilbyder en 6. klasse i 2017. Vi tilbyder derfor disse elever en plads ét år tidligere, så de undgår et ekstra skoleskift om et år, når de skal i 7. klasse. Der er på skolen tilstrækkelig plads til den ekstra klasse og der vil være tale om et enkeltstående tilfælde.

Vi glæder os over, at vi også i 2017 kan oprette en 10. klasse. Det har været imødeset med lidt spænding, hvilken indflydelse byens nye Campus ville have på søgningen til vores 10. klasse. Men heldigvis har vi også her et godt tilbud, som stadig er interessant og tiltrækker unge mennesker til Nyborg Friskole. Det er vi rigtig glade for.

Skolen deltager fortsat i en del internationale projekter, hvor elever og lærere f.eks. er en del af Friendship Weeks eller Erasmus Projekter i andre lande.

I år har skolen også lagt lokaler til en TalentCamp, hvor udskolingselever fra en række fri- og privatskoler i hele Danmark samles i en weekend og bliver ekstra udfordret inden for bestemte fag.

Desuden har skolen også i 2016 opnået certificering som profilskole, fordi vores AUT-hus udmærker sig ved særligt gode resultater. Derfor var det oplagt at søge om den særlige certificering, der ligeledes giver adgang til ekstra midler, som giver os mulighed for at bibeholde det høje niveau vi har i AUT-huset.

Skolen nyder heldigvis stadig stor søgning både til indskoling og 7. klasse og der er som altid venteliste til indskolingen. Vi skal hele tiden være opmærksom på, at det er eleverne, der er hele grundlaget for vores skole. Derfor skal vi også hele tiden gøre vores bedste, så vi fortsat kan sikre, at vi har en skole, der lever op til de værdier, der gør os attraktive.

## Asylklasser

Vi har i 2016 haft fornøjelsen af to asylklasser på Nyborg Friskole. Det har været en mellemtrins- og en indskolingsklasse. Der har i klasserne været en løbende udskiftning af børn i takt med, at familierne flyttede ud fra asylcenteret. Asylklasserne har rent økonomisk været adskilt fra den øvrige del af skolen, men i det daglige har asylklasserne fungeret som en del af den øvrige skole.

I starten af 2017 blev det politisk besluttet, at Strandvænget skulle lukke som asylcenter og det betød at alle beboere skulle flytte til andre dele af landet. Dermed betød det også et farvel til de to asylklasser på Nyborg Friskole.

Der er på skolen enighed om, at det på alle måder har været en berigelse og en glæde for vores skole at vi i et lille års tid har haft de to asylklasser.

## Børnehaven

Det er stadig glædeligt at opleve den store værdi børnehaven har for de børn, der starter i 0. klasse. Når børnene starter i 0. klasse har de haft et år til at lære hinanden at kende og ved skolestart er de derfor meget klar til skole og læring.

Børnehaven arbejder stadig meget struktureret og med masser af projekter, hvor der er tænkt over både indhold, formål og læring.

## Økonomi

Skolens samlede økonomiske resultat ligger for regnskabsåret 2016 på kr. 1.670.000. Til sammenligning var resultatet for 2015 kr. på kr. 1.100.000. Resultatet ligger over det forventede. Det skyldes blandt andet, at vi har modtaget et større tilskud end forventet fra staten, fordi skolen nu er blevet certificeret som specialskole med et øget tilskud til følge.

Det er altid vanskeligt at budgettere, da statens tilskud altid varierer og ændrer sig i takt med forskellige politiske beslutninger. Men også i 2017 budgetterer vi med et passende positivt overskud, da der fra Undervisningsministeriets side stilles krav om en overskudsgrad på gennemsnitlig 5%. I 2016 blev overskudsgraden på 5,8%, men skolens gennemsnitlige overskudsgrad i perioden 2012-2016 ligger på 5,1%, så på dette punkt opfylder vi akkurat lovkravet.

## Bygninger og faciliteter

Køb af kirke og menighedshus er her i starten af 2017 endelig faldet på plads efter lidt længere sagsbehandlingstid end forventet. Det betyder, at vi nu også råder over disse bygninger og må bruge lokalerne til undervisning. Kirken er selvfølgelig oplagt til udstillinger, koncerter, musikundervisning m.v. Anvendelse af lokalerne i menighedshuset ligger endnu ikke fast.

Udskiftning af inventar sker løbende, og i 2016 er udskiftningen afsluttet i udskolingen.

På indskolingsbygningen mod Pilevej er der i 2016 sket en tiltrængt udskiftning af taget og ved samme lejlighed bliver der etableret solcelle-anlæg på taget. Dette skal selvfølgelig både være et tilskud til skolens energiforbrug, men det forventes også samtidig, at anlægget kan bruges i undervisningssammenhænge.

Og så fik vi jo i forbindelse med skolens 20 års jubilæum etableret et helt nyt legepladsområde, som absolut ser ud til at være en succes blandt eleverne.

## Visioner

I 2016 er der så småt taget hul på at drøfte visioner for Nyborg Friskole. Skolen har derfor nedsat en arbejdsgruppe, hvor også bestyrelsen er repræsenteret sammen med skolens ledelse og personalerepræsentanter. Det er vigtigt at vi har fokus på at udvikle skolen, men stadig holde fast i de værdier, der gør os til Nyborg Friskole.

Præcis hvor arbejdet leder hen er endnu ikke helt klart, men der skal både tænkes i fysiske rammer og indhold.

## Afslutning

Med 20 år på bagen er Nyborg Friskole ikke længere en "ny" skole, men en etableret skole, hvor vi hele tiden skal tænke udvikling og fornyelse, men samtidig skal vi holde fast i vores kerneværdier. Vi synes, vi

har en skole med engageret personale, der hver dag har lyst til at sætte sig selv på spil, for at få det bedste frem i eleverne. Vi tillader os derfor også, at se frem til de næste 20 år med store forventninger.